



PORT DES EPI

RÉF. PEPI/S/2020/V1



Lieu

Selon demande



Tarif

Sur devis



Durée

3h30



Prérequis

Aucun



Effectif

10 participants max



Public

Personnel devant utiliser
des EPI



Référent
pédagogique

Marie Bera / Directrice
Formatrice en
Prévention des
Risques Professionnels,
habilitée par l'INRS
06 88 81 29 05
marie.bera@prev-it.com

Objectifs

- Sensibiliser les salariés à adopter un bon comportement au regard de l'utilisation des EPI.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Exposés pédagogiques, études de cas, échanges sur le vécu, mises en situation, documentation remise au stagiaire.
- Mannequins, diaporama projeté, paperboard, tableau blanc, films vidéos, photos ou témoignages, exercices pratiques.
- Formation effectuée par un formateur en prévention des risques professionnels.

Évaluation et validation

- La présence du stagiaire sur l'intégralité de la formation est un point incontournable pour la validation de sa formation.
- Remise d'une attestation individuelle de fin de formation.

Présentation de la formation : participants et attentes, objectifs, programme et organisation.

- Le contexte réglementaire.
- Le code du travail :
 - Responsabilité du chef d'établissement.
 - Responsabilité du salarié.
 - Définition d'un EPI.
- Notion de danger/risque.
- Notion de prévention/protection.
- Les différents moyens de protection qui existent.
- L'utilisation des EPI:
 - La formation.
 - Le comportement des utilisateurs.
 - L'entretien.

Bilan de formation : tour de table, évaluation de la formation, atteinte des objectifs pour chacun, axes d'amélioration, suggestions, remise des attestations.



Déficience motrice



Déficience motrice (amputation)



Allergies



Maladies invalidantes



Maladies cardio-vasculaires



Déficience auditive



Déficience visuelle



Personne à mobilité réduite

Prenez contact avec le responsable pédagogique de l'organisme de formation qui étudiera votre situation et les possibilités d'accessibilité.

Voir le programme complet sur prev-it.com